



5130 Riverside Drive • Chino, CA 91710 • 909.628.1201 • www.chino.k12.ca.us
Student Achievement • Safe Schools • Positive School Climate • Humility • Civility • Service

BOARD OF EDUCATION: Donald L. Bridge • Andrew Cruz • Jonathan E. Monroe • James Na • Sonja Shaw • SUPERINTENDENT: Norm Enfield, Ed.D.

Respuesta del Superintendente a los Comentarios y Preguntas del Comité de Asesoramiento de Padres DELAC y LCAP

1. ¿Por qué el presupuesto propuesto no incluye un aumento para el programa de enriquecimiento GATE?

Respuesta del Superintendente: El Distrito implementa prácticas mejoradas para los maestros que impactan la instrucción en el aula y no tiene un costo que se reflejaría en el LCAP. Además, se ofrece a los maestros la posibilidad de obtener la certificación GATE, lo que permite a los estudiantes GATE recibir instrucción diferenciada adicional a lo largo de la jornada escolar. Los fondos se distribuyen a los centros escolares en función de los estudiantes identificados. El distrito también patrocina Odyssey of the Mind para estudiantes GATE.

2. ¿Cómo podemos tener acceso a la transparencia en cuanto a lo que compone el presupuesto propuesto, por ejemplo, cuál es la causa del aumento de las Instalaciones?

Respuesta del Superintendente: Se sigue un plan 5 años de mantenimiento diferido que se actualiza cada año. La inflación de los precios de los materiales ha provocado un aumento significativo de los costos. La extensa temporada de lluvias de este año exigió proyectos inesperados de techos y asfalto. Otro proyecto incluye dos escuelas preparatorias que necesitan la repavimentación de la pista, que se estiman en \$ 800,000.00. Los arquitectos y directores de construcción del distrito facilitan las estimaciones iniciales de los costos. Las propuestas se incluyen en el orden del día del Consejo para su aprobación y los proyectos se someten a oferta pública y pueden ser consultados por el público en la página web del Distrito.

3. ¿En qué consiste el aumento para la Escuela de los Sábados?

Respuesta del Superintendente: Aumentan los sueldos (por ejemplo, las indemnizaciones) del personal y se incrementan las oportunidades para la Escuela de los Sábados.

4. ¿Qué incluyen los centros de orientación profesional de las escuelas preparatorias?

Respuesta del Superintendente: Se asigna un miembro del personal para apoyar con las evaluaciones de lugar de trabajo, permisos de trabajo, la investigación para los próximos pasos después de la escuela preparatoria, y el interés militar. El centro de orientación profesional es un lugar al que el estudiante puede acudir para hablar con un consejero y evaluar en qué punto se encuentra académicamente y qué opciones tiene para el ejército, los oficios o la universidad. Los estudiantes también pueden hacer un inventario de intereses si no están seguros de lo que quieren estudiar. Los centros de orientación profesional también proporcionan información sobre las universidades y traen representantes universitarios al campus. Los estudiantes también pueden ir al centro de carreras para inscribirse en ROP y recibir información sobre las becas.

5. ¿Qué software de inventario se utiliza?

Respuesta del Superintendente: Dream Catcher es el software utilizado para el inventario de intereses profesionales, y la Iniciativa de Orientación Universitaria de California (California College Guidance Initiative) (CCGI) se utiliza para los intereses universitarios.

6. ¿Por qué el costo de los créditos universitarios es cero?

Respuesta del Superintendente: La universidad colaboradora ha tenido la amabilidad de cubrir el costo de los libros y materiales para los estudiantes participantes este próximo año escolar.

7. ¿Qué son los créditos universitarios?

Respuesta del Superintendente: Crédito universitario" es un término genérico que se refiere a las muchas formas en que un estudiante puede obtener créditos universitarios mientras aún está en la escuela preparatoria. Por ejemplo, los estudiantes pueden:

- Matricularse directamente en una clase de CSU o Colegio Comunitario y recibir créditos
- Realizar un curso de preparatoria que esté "articulado" con un curso universitario y presentarse voluntariamente a un examen de fin de curso que otorgue créditos universitarios

8. ¿Tiene el Distrito ROTC o JROTC?

Respuesta del Superintendente: El Distrito ofreció anteriormente JROTC en la Escuela Preparatoria Don Lugo, sin embargo, la solicitud para el programa disminuyó, por lo que ya no se ofrece. La escuela ha ampliado su oferta de vías para incluir: Negocios Agrícolas, Agrociencia, Ciencia de los Animales, Diseño/Artes Visuales, Gestión Empresarial, Ingeniería, Servicios Alimentarios y Hostelería, y Construcción Residencial y Comercial.

9. ¿Hay planes para contar con programas como el Bachillerato Internacional?

Respuesta del Superintendente: El Distrito ofreció anteriormente este programa en la Escuela Preparatoria Don Lugo, sin embargo, sólo siete estudiantes completaron el programa desde el primer año hasta la graduación. Muchos distritos ofrecen este tipo de programa y luego lo suspenden porque muchos estudiantes no lo terminan. En su lugar, el distrito ofrece más cursos de nivel avanzado, que son más beneficiosos para los estudiantes. Además, el Distrito está implementando el prestigioso programa AP Capstone, que permite a los estudiantes ser designados como estudiantes AP después de completar los requisitos del Comité Universitario.

10. ¿Qué relación hay entre el apoyo a los aprendices de inglés (EL) y la Meta 3?

Respuesta del Superintendente: En la Meta 3, Medida 8, Centros de Carreras, se establecieron para ayudar a aumentar el número de Aprendices de Inglés y los estudiantes jóvenes de crianza que están preparados para graduarse de la escuela preparatoria, que se financia con fondos suplementarios en el LCAP. Fuera de la LCAP, apoyos para aprendices de inglés (EL) están disponibles a través del Título III y el Federal Addendum, que apoya el desarrollo profesional de los maestros para apoyar a los aprendices de inglés. También se ofrece apoyo adicional a través del Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil (SPSA). Cada director tiene un componente para

apoyar a sus estudiantes EL, y varía de un centro a otro en función de las necesidades, que determinará el director. Se espera que el apoyo ELD se proporcione durante un mínimo de 30 minutos cada día y que el ELD integrado se proporcione durante toda la jornada escolar.

11. ¿Pueden ofrecerse tutorías extraescolares estandarizadas en todos los centros escolares?

Respuesta del Superintendente: Los programas de tutoría extraescolar se adaptan a las necesidades del estudiantado de cada centro. Por ejemplo, si los estudiantes toman el autobús, es posible que no puedan participar. En este caso, la tutoría puede integrarse a lo largo de la jornada escolar. A cada escuela se le asigna una cantidad determinada para ofrecer apoyo a la intervención. Los fondos adicionales del programa ELO-P también permitieron que los centros ofrecieran programas extraescolares (por ejemplo, tutorías, etc.)

12. ¿Qué cubre Meta 4, Medida 3?

Respuesta del Superintendente: Esta medida abarca el personal de La Preparatoria Buena Vista con la intención de proporcionar un amplio curso de estudio para apoyar a los estudiantes en un ambiente más íntimo con clases más pequeñas. Se ofrece recuperación de créditos, y una conexión con los maestros puede ayudar a los estudiantes a pasar la línea de graduación.